

Зеленкова Елена Владимировна, воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект занятия финансовой грамотности

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНУЮ СТРАНУ ФИНАНСОВ»

подготовительная группа

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Расширять знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;

Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;

Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры;

Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

Материал и оборудование: иллюстрации по тематике, зерна кофе, зерна пшеницы, камушки, глиняный кувшин, ковёр-самолёт, мультфильм, мультимедийное оборудование.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Ребята! Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам друг с другом нужно.

Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед*),

Здравствуй левая рука, (*вытягиваем левую руку вперед*),

Здравствуй друг (*дать правую руку соседу справа*),

Здравствуй друг (*дать левую руку соседу слева*),

Здравствуй, здравствуй дружный круг (*держимся за руки все вместе*),

Мы стоим рука в руке,

Вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть (*приседаем*),

Можем мы большими быть (*вырастаем на носочках*),

Но один никто не будет (*соединяемся в середине*).

(*Звучит музыка «Скажите как его зовут?», в группу входит Буратино.*)

Буратино: Ребята, здравствуйте! У каждого из нас есть свои мечты! Новая кукла, новый конструктор, самокат, видеоигра, новые модные заколки, пенал или машинки. А может быть, вы хотели бы завести домашнего питомца, ну например, котенка, щенка или хомячка?

Дети делятся своими фантазиями.

Буратино: А вот я мечтал о путешествии на воздушном шаре в какой-нибудь город или страну. Дети, вы любите путешествовать? (ответы детей)

Буратино: Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по стране Финансов. Отправляемся в путешествие! Закройте глаза и повторяйте за мной:

«Вокруг себя повернись и в стране Финансов очутись».*(Звучит спокойная музыка.)*

Буратино вместе с детьми, отправляется в путешествие, находят предметы в разных местах группы (глиняный кувшин, камни, зерна пшеницы, кофе, фрукты).

Буратино: Ребята, как вы думаете, о чем нам могут рассказать эти предметы? Дети высказывают свое мнение.

Буратино: Хочу с вами поделиться одной историей вы внимательно послушайте ее. «Давным-давно, миллионы лет назад, жили первобытные люди. И также как и в наше время у них были семьи: родители и дети. В одних семьях отлично получалось лепить глиняные горшки, а у других шить одежду. И пришла людям в голову мысль: можно меняться продуктами своего труда. Я тебе - штанишки, а ты мне - большой горшок для варки похлёбки. Так появился бартер - предшественник современных денег».

Буратино: Сейчас хочу вам предложить посмотреть мультфильм.
(Просмотр мультфильма СМЕШАРИКИ «Финансовая грамотность. Благородное дело».)

Буратино: Посмотрели и засиделись мы с вами, предлагаю разминку сделать.

Физминутка: «Покупка»

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7 раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).*

Буратино: А теперь послушайте, пожалуйста, сказку.

Подружились Лиса Алиса, Буратино и Папа Карло. Стали жить они вместе. Лиса Алиса на работу ходила в цирк и за это получала зарплату. Буратино учился в летней школе, хотел стать учителем, и за свою учебу получал стипендию. Папа Карло не работал, он был уже пожилой и получал пенсию. Из чего состоял доход семьи Папы Карло?

Дети: Зарплата, пенсия, стипендия.

Буратино: Скажите, где взрослые получают деньги за свою работу?

Дети: В банке, банкомате.

Буратино: Все верно. Для того чтобы пойти в банк, что нужно взять с собой? (ответ детей). Правильно кошелек. Это специальный домик для денег. Туда кладут деньги, чтобы не потерять. А где еще можно хранить деньги?

Буратино: Для чего нужны деньги в семье?

Дети: Для того чтобы ходить в магазин и покупать продукты, необходимые вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, если кто-то заболел, то нужно отправиться в аптеку за лекарством.

Практическая работа

Буратино: Ребята, вы все помните из мультфильма, что я на Поле чудес в «Стране Дураков» закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них

вырастет дерево с целой кучей денег. Хочу спросить у вас:

- Вырастут ли деньги?

(ответы детей)

Буратино: У каждой монеты - есть дом, в котором они живут. Давайте и мы с вами сделаем кошелечек из бумаги для нашего друга, что бы он мог спрятать в него свои монеты.

Изготовление, детьми кошелечка используя схему.

Буратино: Молодцы ребята. Красивые кошелечки у вас получились.

Буратино: Ребята, как вы думаете, все ли деньги своего бюджета нужно тратить?

Дети: Нет, остатки можно положить в копилку.

Буратино: Чтобы деньги не лежали в копилке без дела, нужно заставить их работать. И сейчас я вам, расскажу, как это можно сделать. Взрослые могут положить деньги на вклад в банк, там они будут преумножаться!

Рефлексия:

Буратино: А нам пора отправляться в детский сад. Закрываем глаза и повторяем за мной: «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие?

(ответы детей)

А теперь мы улыбнемся

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!